

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования "Белгородская Православная Духовная семинария (с миссионерской направленностью) православной религиозной организации Белгородской и Старооскольской епархии Русской Православной Церкви Московского Патриархата"

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор 
Куренков А.С., прот.
27.06.2025 г.



КАФЕДРА МИССИОЛОГИИ

ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ДОГМАТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ

Компетенции УК-6, ОПК-2

Сроки реализации рабочей программы: 2 курс 3, 4 семестры;
3 курс 5, 6 семестры

Направление подготовки:
48.03.01 Теология (уровень – бакалавриат)

Профиль подготовки:
Православная теология

Квалификация выпускника:
Бакалавр

Форма обучения:
очная, заочная

Белгород

2025 г.

Фонд оценочных средств (ФОС) для контроля успеваемости разработан на основе рабочей программы дисциплины «Догматическое богословие», входящей в состав ООП по направлению подготовки 48.03.01 Теология, уровень бакалавриат, профиль подготовки «Православная теология», и является приложением к данной рабочей программе.

Автор Николай Николаевич Михальцов, иерей, кандидат богословия

ФОС согласован с УМО 28.05.2025 г. № протокола 10

ФОС рассмотрен на
заседании кафедры

26.06.2025г. № протокола 10

ФОС утвержден решением
Ученого совета

27.06.2025 г. № протокола 3

1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1.Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Количество вопросов на компетенцию
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	20
ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	ОПК-2.1. Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования ОПК-2.4 Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением ОПК-2.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.	7

1.2.Дисциплина и тематический план

№ п/п	Раздел	Реализуемая компетенция (индикатор)	Количество вопросов на компетенцию по разделу
1	Раздел 1. Догматическое богословие как наука	ОПК-2.1.	1
2	Раздел 2. Священное Предание	ОПК-2.1.	2
	<i>Итого на компетенцию ОПК-2.1. количество вопросов:</i>	3	
3	Раздел 3. Богопознание и его границы	ОПК-2.4	1
4	Раздел 4. Бытие, сущность и свойства Божии	ОПК-2.4	1
	<i>Итого на компетенцию ОПК-2.4 количество вопросов</i>	2	
<i>Промежуточная аттестация № 1 по 4 разделам (по ОПК-2.1. – 3 вопроса, по ОПК-2.4. – 2 вопроса)</i>			
5	Раздел 5. О Боге троичном в Лицах	ОПК-2.5	1
<i>Промежуточная аттестация № 2 по 1 разделу(по ОПК-2.5. – 1 вопрос)</i>			
6	Раздел 6. Бог как Творец и Промыслитель мира	ОПК-2.5	1
	<i>Итого на компетенцию ОПК-2.1. количество вопросов:</i>	2	
7	Раздел 7. Православное учение о человеке	УК-6.1.	3
8	Раздел 8. О Боге Спасителе и особенном отношении Его к роду человеческому	УК-6.1.	3
<i>Промежуточная аттестация № 3 по 4 разделам (по ОПК-2.5. – 1 вопрос, по</i>			

УК-6.1. – 6 вопросов)			
9	Раздел 9. Учение о совершённом Господом Иисусом Христом спасении	УК-6.1.	3
10	Раздел 10. Учение Церкви о Боге Освятителе	УК-6.1.	3
11	Раздел 11. О Церкви.	УК-6.1.	3
12	Раздел 12. Понятие о Таинствах	УК-6.1.	3
13	Раздел 13. О Боге как Судии и Мздовоздаятеле	УК-6.1.	2
Итого на компетенцию УК-6.1. количество вопросов:			20
Промежуточная аттестация итоговая по 13 разделам (по ОПК-2.1. – 3 вопроса, по ОПК-2.4. – 2 вопроса, по ОПК-2.5. – 2 вопроса, по УК-6.1 – 20 вопросов)			27

2.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1.Задания для текущего контроля 2 курс, 3 семестр

КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК 2.1

Задание к разделу 1.

1.Какие три из указанных характеристик включены в понятие «свойства догматов»?

- а) Теологичность.
- б) Универсальность.
- в) Соборность.
- г) Относительность.
- д) Богооткровенность.
- е) Единство.
- ж) Законообязательность.
- з) Межконфессиональность.

Правильные ответы: а, д, ж.

Примерное время на выполнение: 30 секунд

Задание №1 к разделу 2.

2.Соотнесите формы Предания и их определения.

а) Символ веры	1) Православные догматические памятники, выражающие от имени Церкви её веру и богословское учение применительно к заблуждениям, возникшим в Новое время.
б) Исповедание веры	2) Богооткровенная истина, содержащая учение о Боге и Его домостроительстве.
в) Соборное вероопределение	3) Сформулированный и утверждённый на церковном Соборе текст, излагающий те или иные аспекты православного

	вероучения
г) Символические книги	4) Краткое вероизложение, не имеющее конкретного автора и используемое за Богослужением
	5) Изложение основных вероучительных истин, составленное определённым лицом или группой лиц

Правильные ответы: а – 4, б – 5, в – 3, г – 1

Примерное время на выполнение: 1 минута

Задание № 2 к разделу 2.

3.Соотнесите названия Вселенских Соборов и соборные вероопределения.

а) I Вселенский Собор	1) Не вносить изменений и дополнений в существующий Символ Веры
б) II Вселенский Собор	2) Никейский Символ Веры
в) III Вселенский Собор	3) Об образе соединения двух природ во Христе
г) IV Вселенский Собор	4) Никео-Цареградский Символ Веры
	5) Об иконопочитании

Правильные ответы: а – 2, б – 4, в – 1, г – 3

Примерное время на выполнение: 1 минута

КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК 2.4

Задание к разделу 3.

4. Вам предстоит рассказать аудитории о разных видах богопознания. При этом нужно учитывать, что существуют естественный и сверхъестественный виды богопознания. Сформулируйте в нескольких предложениях основные тезисы Вашего выступления.

Ключ к ответу: исследование природы / познание самого себя / исследование истории / Священное Писание.

Пример ответа. Господь не является самозамкнутой монадой – Он открывает Себя миру. Причём познать Бога человек может как естественным способом, используя естественные способности своей души, а также сверхъестественным, приобщаясь к божественному Откровению. К видам естественного богопознания относятся: познание Бога через исследование природы, познание самого себя и исследование истории. Священное Писание можно отнести и к естественному, и к сверхъестественному способам богопознания.

Примерное время на выполнение: 10 минут.

Задание к разделу 4.

5. В выступлении Вам нужно подчеркнуть, что Бог обладает абсолютной сущностью, полнотой и совершенством бытия. На это указывают апофатические свойства. Перечислите их. Сформулируйте базовые тезисы Вашего выступления.

Ключ к ответу: самобытность/неизменяемость /вечность /вездеприсутствие

Пример ответа. Бог непознаваем по сущности, но познаваем в Своих энергиях. Сущность Божия превосходит любые человеческие представления, не вмещается в рамки категорий земного бытия. На совершенство сущности Божией указывают апофатические свойства: самобытность, неизменяемость, вечность, вездеприсутствие.

Примерное время на выполнение: 6 минут.

2.2.Задания для промежуточной аттестации № 1 (после 3 семестра)

3 вопроса по компетенции ОПК 2.1.

1. Ответьте на вопросы:

- 1) Какая Церковь или деноминация считает, что Священное Предание – это источник Божественного откровения, первичный по отношению к Священному Писанию?
- 2) Какая Церковь или деноминация считает, что Священное Предание – это источник Божественного откровения, вторичный по отношению к Священному Писанию?
- 3) Какая Церковь или деноминация считает, что Священное Предание – это источник Божественного откровения, параллельный со Священным Писанием?

Ключ к ответу: Православные/протестантизм/католичество/

Пример ответа. Согласно православному взгляду, Священное Предание – это источник Божественного откровения, первичный по отношению к Священному Писанию. Протестантизм исповедует, что Священное Предание – это источник Божественного откровения, вторичный по отношению к Священному Писанию. С точки зрения католичества, Священное Предание – это источник Божественного откровения, параллельный со Священным Писанием.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

2. Ответьте на вопрос: кого Церковь считает настоящими богословами? При ответе на вопрос укажите главные черты настоящего богословия.

Ключ к ответу: харизма/мистирион/катарсис/исихия

Пример ответа. Евагрий Понтийский говорил, истинный богослов – это тот, кто истинно молится. Таким образом, богословие непосредственно связано с духовной жизнью. Митрополит Каллист (Уэр) выделяет четыре ключевые понятия, характеризующие сущность богословия: харизма, мистирион, катарсис и исихия.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

3. Перечислите формы Предания, которые объединены понятием "Правило веры".

Ключ к ответу: Символы Веры/Исповедания Веры/Соборные вероопределения/Символические книги.

Пример ответа. Божественное Откровения существует в виде Священного Предания в различных формах. Часть из этих форм представляет собой совокупность текстов вероучительного содержания. Таковыми являются: Символы Веры, Исповедания веры, Соборные вероопределения, а также Символические книги.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

2 вопроса по компетенции ОПК 2.4.

1. Вам предстоит рассказать аудитории о разных видах богопознания. При этом нужно учитывать, что существуют естественный и сверхъестественный виды богопознания. Сформулируйте в нескольких предложениях основные тезисы Вашего выступления.

Ключ к ответу: исследование природы / познание самого себя / исследование истории / Священное Писание.

Пример ответа. Господь не является самозамкнутой монадой – Он открывает Себя миру. Причём познать Бога человек может как естественным способом, используя естественные способности своей души, а также сверхъестественным, приобщаясь к божественному Откровению. К видам естественного богопознания относятся: познание Бога через исследование природы, познание самого себя и исследование истории. Священное Писание можно отнести и к естественному, и к сверхъестественному способам богопознания.

Примерное время на выполнение: 10 минут.

2. В выступлении Вам нужно подчеркнуть, что Бог обладает абсолютной сущностью, полнотой и совершенством бытия. На это указывают апофатические свойства. Перечислите их. Сформулируйте базовые тезисы Вашего выступления.

Ключ к ответу: самобытность/неизменяемость /вечность /вездеприсутствие

Пример ответа. Бог непознаваем по сущности, но познаваем в Своих энергиях. Сущность Божия превосходит любые человеческие представления, не вмещается в рамки категорий земного бытия. На совершенство сущности Божией указывают апофатические свойства: самобытность, неизменяемость, вечность, вездеприсутствие.

Примерное время на выполнение: 6 минут.

2.3.Задания для текущего контроля

2 курс, 4 семестр

КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК-2.5.

Задание № 1 к разделу 5.

1.Соотнесите триадологические заблуждения и их названия.

1) Бог-монада, меняющий лица, как маски	а) Динамизм
2) Общая Сущность Божия лишь условна – существуют только частные сущности Отца, Сына и Святого Духа.	б) Модализм
3) Логос предвечен, но не вечен и является высшим творением.	в) Заблуждения Оригена
4) Логос – естественная сила Отца, снизшедшая на человека Иисуса.	г) Арианство
	д) Тритеизм

Правильный ответ: 1 – б, 2 – д, 3 – г, 4 – а.

Примерное время на выполнение: 1 минута

2.4. Задания для промежуточной аттестации № 2

(после 4 семестра)

1 вопрос по компетенции ОПК 2.5.

1. Есть ли указания на Лицо Сына Божия в Ветхом Завете? Если да, то перечислите их.

Ключ к ответу: Ангел Господень /Божественная Премудрость /Слово/мессианские пророчества.

Пример ответа. Сын Божий неоднократно открывал Себя в Ветхом Завете. Так, Он являлся Автрааму (Быт. 22:10-18), Агари (Быт. 16:7-14) и Моисею (Исх. 3:2-15) как Ангел Господень. При творении мира Библия указывает на Божественную Премудрость, которая была «Художницей» тварного бытия (Прем. 8:30). Собственно, мир был сотворён «Словом Господним» (Пс. 32:6), Вторым Лицом Святой Троицы.

Примерное время на выполнение: 10 минут.

2.5. Задания для текущего контроля

3 курс, 5 семестр

КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК 2.5.

Задание № 1 к разделу 6.

2. Вы собираетесь рассказать об основных нехристианских концепциях происхождения мира. О каких конкретно концепциях Вы будете рассказывать? Перечислите концепции и их представителей.

Ключ к ответу: дуализм /пантеизм /Платон/Аристотель/Плотин.

Пример ответа. Древние мыслители и философы неоднократно пытались постичь тайны Космоса, объяснить его устройство и происхождение. Так, среди древних греков существовало несколько взглядов на происхождение мира. Дуализма в этом вопросе придерживались Платон и Аристотель, пантеизма – Плотин.

Примерное время на выполнение: 10 минут.

КОМПЕТЕНЦИЯ УК-6.1.

Задание № 1 к разделу 7.

1. Вам нужно рассказать об устройстве человеческой природы, используя специальные знания из области догматического богословия. В рамках какого раздела догматического богословия Вы будете составлять свою речь? Перечислите части человеческой природы в соответствии с трихотомической схемой. Сформулируйте основные тезисы Вашего ответа.

Ключ к ответу: антропология/дух /душа /тело /.

Пример ответа. Господь премудро создал этот мир и его владыку, человека. В истории православной антропологии есть два взгляда на состав человеческой природы – дихотомизм и трихотомизм. Согласно дихотомизму, человек состоит из души и тела, приверженцы же трихотомической схемы говорят о том, что человек трёхсоставен: дух, душа и тело.

Примерное время на выполнение: 10 минут.

Задание №2 к разделу 7.

2. Вам необходимо сделать доклад о назначении человека. При этом следует разделить назначение человека по отпределённым принципам. По каким принципам Вы будете проводить такое разделение? Приведите основные тезисы Вашего доклада.

Ключ к ответу: по отношению к Богу / по отношению к самому себе / по отношению к остальному творению.

Пример ответа. Вопрос о смысле жизни человека – один из главнейших. Православное богословие на этот вопрос даёт конкретные ответы. Но прежде чем эти ответы озвучить, необходимо указать, что назначение человека мы будем рассматривать, во-первых, по отношению к Богу, во-вторых, по отношению к самому себе, в третьих, по отношению к остальному творению.

Примерное время на выполнение: 8 минут.

Задание №3 к разделу 7.

3. Вам необходимо рассказать о творении человека. При этом нужно использовать богословскую терминологию. Сформулируйте основные тезисы Вашего рассказа. Какие богословские термины Вы будете использовать в своём выступлении?

Ключ к ответу: рай / творение / образ Божий / подобие Божие.

Пример ответа. Человек был создан в раю в шестой день творения. Причём создание человека было отличным от того, как Господь творил остальные существа. Человек есть творение, созданное по образу Божию и по подобию Божию (Быт. 1:26; Иак. 3:9).

Примерное время на выполнение: 5 минут

Задание № 1 к разделу 8.

4. Соотнесите христологические заблуждения и их названия.

1) Во Христе одна природа	а) Несторианство
---------------------------	------------------

2) Во Христе две природы, но одна воля	б) Монофизитство
3) Христос не воспринял разумной человеческой души	в) Афтартодокетизм
4) Во Христе две ипостаси	г) Формальный докетизм
	д) монофелитство

Правильный ответ: 1 – б, 2 – д, 3 – г, 4 – а.

Примерное время на выполнение: 1 минута

Задание № 2 к разделу 8.

5. Вам необходимо изложить православное учение о Лице Спасителя. При этом следует использовать набор христологических формул. Какие христологические формулы Вы будете употреблять? Приведите основные тезисы Вашего рассказа.

Ключ к ответу: сложная ипостась / две природы / воипостасное / общение свойств.

Пример ответа. Основные богословские споры эпохи Вселенских Соборов были связаны с вопросом о Лице Спасителя. Требовалось в четких догматических формулировках обозначить, Кто Такой Христос. Церковные писатели, используя имеющиеся богословские и философские концепции и термины определили, что во Христе одна сложная ипостась и две природы. Природа человеческая воипостасна, то есть существует в ипостаси Бога Слова. Причём божественная и человеческая природа взаимодействуют между собой, происходит общение свойств.

Примерное время на выполнение: 5 минут

Задание № 3 к разделу 8.

6. Расположите в порядке очередности возникновение христологических ересей.

а)Монофизитство.

б)Монофелитство.

в)Формальный докетизм.

г)Материальный докетизм.

д)Несторианство.

Правильные ответы: 1 – г, 2 – в, 3 – д, 4 – а, 5 – б

Примерное время на выполнение: 40 секунд

1.6. Задания для промежуточной аттестации № 3

(после 5 семестра)

1 вопрос по компетенции ОПК 2.5.

Вы собираетесь рассказать об основных нехристианских концепциях происхождения мира. О каких конкретно концепциях Вы будете рассказывать? Перечислите концепции и их представителей.

Ключ к ответу: дуализм /пантеизм /Платон/Аристотель/Плотин.

Пример ответа. Древние мыслители и философы неоднократно пытались постичь тайны Космоса, объяснить его устройство и происхождение. Так, среди древних греков существовало несколько взглядов на происхождение мира. Дуализма в этом вопросе придерживались Платон и Аристотель, пантеизма – Плотин.

Примерное время на выполнение: 10 минут.

6 вопросов по компетенции УК-6.1.

1. Расскажите о подходе ариан к богопознанию. При ответе укажите конкретных представителей арианства.

Ключ к ответу: Аэций/Евномий /теория имён /нерождённый.

Пример ответа. Ариане использовали философские инструменты в решении вопроса богопознания. Так, Аэций пытался разработать методы познания Бога посредством геометрических построений. Его ученик, Евномий, разработал т. н. «теорию имён»: есть имена «предметные», которые якобы указывают на сущность той или иной вещи. Такие имена есть и у Бога. По мнению Евномия, есть имя, которое наиболее раскрывает природу Бога, это имя «нерождённый».

Примерное время на выполнение: 10 минут.

2. Вам нужно рассказать об устройстве человеческой природы, используя специальные знания из области догматического богословия. В рамках какого раздела догматического богословия Вы будете составлять свою речь? Перечислите части человеческой природы в соответствии с трихотомической схемой. Сформулируйте основные тезисы Вашего ответа.

Ключ к ответу: антропология/дух /душа /тело /.

Пример ответа. Господь премудро создал этот мир и его владыку, человека. В истории православной антропологии есть два взгляда на состав человеческой природы – дихотомизм и трихотомизм. Согласно дихотомизму, человек состоит из души и тела, приверженцы же трихотомической схемы говорят о том, что человек трёхсоставен: дух, душа и тело.

Примерное время на выполнение: 10 минут.

3. Вам необходимо сделать доклад о назначении человека. При этом следует разделить назначение человека по отпределённым принципам. По каким принципам Вы будете проводить такое разделение? Приведите основные тезисы Вашего доклада.

Ключ к ответу: по отношению к Богу / по отношению к самому себе / по отношению к остальному творению.

Пример ответа. Вопрос о смысле жизни человека – один из главнейших. Православное богословие на этот вопрос даёт конкретные ответы. Но прежде чем эти ответы озвучить,

необходимо указать, что назначение человека мы будем рассматривать, во-первых, по отношению к Богу, во-вторых, по отношению к самому себе, в третьих, по отношению к остальному творению.

Примерное время на выполнение: 8 минут.

4. Вам необходимо рассказать о творении человека. При этом нужно использовать богословскую терминологию. Сформулируйте основные тезисы Вашего рассказа. Какие богословские термины Вы будете использовать в своём выступлении?

Ключ к ответу: рай / творение / образ Божий / подобие Божие.

Пример ответа. Человек был создан в раю в шестой день творения. Причём создание человека было отличным от того, как Господь творил остальные существа. Человек есть творение, созданное по образу Божию и по подобию Божию (Быт. 1:26; Иак. 3:9).

Примерное время на выполнение: 5 минут

5. Сделайте сообщение о жизни первых людей до грехопадения. Где жили первые люди? Опишите кратко это место.

Ключ к ответу: рай / дерево жизни / дерево познания добра и зла /

Пример ответа. Человек до грехопадения жил в особом месте, - в раю или саду Эдемском (Быт. 2:15). Некоторые церковные писатели понимали рай конкретно-исторически, географически, некоторые – метафорически. В раю находились, помимо прочих деревьев, дерево жизни и дерево познания добра и зла. Протекало также 4 реки.

6. Примерное время на выполнение: 8 минут

6. Вам необходимо изложить православное учение о Лице Спасителя. При этом следует использовать набор христологических формул. Какие христологические формулы Вы будете употреблять? Приведите основные тезисы Вашего рассказа.

Ключ к ответу: сложная ипостась / две природы / воипостасное / общение свойств.

Пример ответа. Основные богословские споры эпохи Вселенских Соборов были связаны с вопросом о Лице Спасителя. Требовалось в четких догматических формулировках обозначить, Кто Такой Христос. Церковные писатели, используя имеющиеся богословские и философские концепции и термины определили, что во Христе одна сложная ипостась и две природы. Природа человеческая воипостасна, то есть существует в ипостаси Бога Слова. Причём божественная и человеческая природа взаимодействуют между собой, происходит общение свойств.

Примерное время на выполнение: 5 минут

2.7.Задания для текущей аттестации

(3 курс, 6 семестр)

КОМПЕТЕНЦИЯ УК-6.1.

Задание № 1 к разделу 9.

7. Господь наш Иисус Христос через Свой искупительный подвиг устранил преграды, которые существовали со времени грехопадения между Богом и человеком. О каких преградах здесь идёт речь? Изложите в нескольких предложениях.

Ключ к ответу: грех/проклятие /диавол /смерть.

Пример ответа. Господь наш Иисус Христос по Своей любви воплотился от Пречистой Девы Марии для спасения человеческого рода. Прежде всего Он устранил те преграды, которые со времени грехопадения отделяют человека от Бога. Спаситель упразднил грех, устранил проклятие, победил власть диавола и уничтожил саму смерть.

Примерное время на выполнение: 5 минут

Задание №2 к разделу 9.

8. Существуют концепции, посредством которых богословы пытаются описать таинство искупления, совершённое Христом. Каково название таких концепций? Перечислите их. Составьте несколько предложений об этих концепциях.

Ключ к ответу: теории искупления /юридическая /нравственная/органическая.

Пример ответа. Господь через свой искупительный подвиг устранил преграды, возникшие в результате грехопадения между Богом и человеком и даровал полноту благ. Однако как это произошло невозможно объяснить скудным человеческим языком. Возможно лишь отчасти приоткрыть посредством образов таинство искупления. Так появляются теории искупления: юридическая, нравственная и органическая.

Примерное время на выполнение: 8 минут.

Задание №3 к разделу 9.

9. Выберите составляющие искупления.

- а) Пение псалмов в Гефсимании.
- б) Свидание Девы Марии с Елизаветой.
- в) Крестная смерть Спасителя.
- г) Воскресение Христово.
- д) Заседание Синедриона.

Правильные ответы: в, г

Примерное время на выполнение: 40 секунд

Задание №1 к разделу 10.

10. Выберите правильные значения термина «благодать»

- а) Полнота любви и милости Божией, явленной в искуплении.
- б) Особая атмосфера, возникающая между прихожанами храма.
- в) Чувство радости, благодарности к Богу.
- г) Значение термина «благодать» точно не определено.

д) Живая и деятельная сила, которая усвоит людям плоды искупления

Ключ к ответу: а, д.

Примерное время на выполнение: 40 секунд

Задание №2 к разделу 10.

11. Вам необходимо рассказать об участии Лиц Святой Троицы в раздаянии благодати. Составьте 2-3 предложения, указав терминологически, как Каждая Ипостась Святой Троицы участвует в раздаянии благодати.

Ключ к ответу: Отец Источник /Сын Виновник /Святой Дух Совершитель.

Пример ответа. Благодать Божия является общей для всех Лиц Святой Троицы. Однако Ипостаси Троицы участвуют по-разному в раздаянии благодати. Так, Отец является Источником благодати, Сын – Виновником, а Святой Дух – Совершителем.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

Задание №3 к разделу 10.

12. Вам необходимо в нескольких предложениях рассказать об заблуждениях, искажающих православное понимание благодати. Также обозначьте кратко, на каком принципе основывается церковное учение о благодати?

Ключ к ответу: Пелагий/блаженный Августин/синергия.

Пример ответа. Споры об отношении благодати к свободе впервые возникают в первой трети V столетия – появляется пелагианство. Согласно Пелагию, благодать есть ни что иное, как разум и воля в человеке, а также ветхозаветный закон и учение Иисуса Христа. У противника Пелагия, блаженного Августина, благодать рассматривается как сила, устраняющая человеческую свободу. Православное учение о благодати основано на принципе «синергии», когда человеческая свобода под действием благодати Божией не умаляется, но находится в соработничестве.

Примерное время на выполнение: 10 минут.

Задание №1 к разделу 11.

13. Соотнесите определения термин «Церковь» и их источники.

1) Род избранный	а) Еф. 1:23
2) Единство Божией благодати, обитающей во множестве разумных творений	б) 1 Пет. 2:9
3) От Бога установленное общество людей, соединённых православной верой, законом Божиим, священноначалием и таинствами	в) «Послание Восточных патриархов»
4) Тело Христово	г) «Пространный катехизис»
	д) А. С. Хомяков

Правильный ответ: 1 – б, 2 – д, 3 – г, 4 – а.

Примерное время на выполнение: 1 минута

Задание №2 к разделу 11.

14. Вам необходимо рассказать о Церкви Христовой. При этом нужно опираться на свойства Церкви, приведённые в Символе Веры. Сформулируйте 2-3 предложения

Ключ к ответу: единая/святая/соборная/апостольская.

Пример ответа. Церковь основал Господь наш Иисус Христос в День Пятидесятницы. Церковь не следует отождествлять с прочими человеческими сообществами. Она ярко выделяется из разного рода организаций и объединений своими свойствами. Церковь единая, святая, соборная и апостольская.

Примерное время на выполнение: 8 минут.

Задание №3 к разделу 11.

15. Представители церковной иерархии, которые не совершают Таинства, но только помогают при их совершении:

а) Апостолы

б) Епископы

в) Пресвитеры

г) Диаконы

Правильный ответ: г

Примерное время на выполнение: 10 секунд

Задание №1 к разделу 12.

16. Установите соответствие между таинством и его символическим значением

1) Крещение	а) Верующему при помазании освящённым миром частей тела во имя Святого Духа подаются дары Святого Духа, возвращающие и укрепляющие в жизни духовной
2) Миропомазание	б) При помазании тела елеем призывается на больного благодать Божия, исцеляющая немощи душевные и телесные
3) Покаяние	в) Верующий при троекратном погружении в воду с призыванием Лиц Святой Троицы умирает для жизни плотской и возрождается в жизнь духовную
4) Священство	г) Исповедующий грехи при видимом изъятии прощения от священника невидимо разрешается от грехов Самим Иисусом Христом
	д) Дух Святой правильно избранного через рукоположение святительское поставляет совершать таинства и пасти стадо Христово

Правильный ответ: 1 – в, 2 – а, 3 – г, 4 – д

Примерное время на выполнение: 30 секунд

Задание №2 к разделу 12.

17. Сформулируйте определение Таинства Евхаристии. Укажите при этом, что означает понятие «освященные Святые Дары».

Ключ к ответу: таинство/хлеб/вино/Тело, Кровь.

Пример ответа. Евхаристия есть таинство, в котором хлеб и вино прелагаются Духом Святым в истинное Тело и в истинную Кровь Господа Иисуса Христа, а затем верующие приобщаются Их для теснейшего соединения со Христом в жизнь вечную.

Примерное время на выполнение: 10 минут.

Задание №3 к разделу 12.

18. Выберите названия Таинств.

- а) Монашеский постриг.
- б) Освящение квартиры.
- в) Соборование.
- г) Венчание.
- д) Водосвятный молебен.

Правильные ответы: в, г

Примерное время на выполнение: 40 секунд

Задание №1 к разделу 13.

19. Как называется раздел догматического богословия, изучающий конечные судьбы мира? Приведите примеры заблуждений в этой области.

Ключ к ответу: эсхатология/хилиазм/апокатастасис/

Пример ответа. Раздел догматического богословия, изучающий конечные судьбы мира, называется эсхатология. Заблуждениями в области эсхатологии являются хилиазм и учение об апокатастасисе.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

Задание №2 к разделу 13.

20. Выберите признаки Второго пришествия Спасителя.

- а) Проповедь Иоанна Крестителя.
- б) Уменьшение благодати в православных храмах.
- в) Распространение Евангелия во всём мире.
- г) Появление антихриста.
- д) Блокировка Интернета.

Правильные ответы: в,г

Примерное время на выполнение: 40 секунд

**2.8.Задания для промежуточной аттестации № 4
(после 6 семестра по всему курсу)**

3 вопроса по компетенции ОПК 2.1.

1. Ответьте на вопросы:

- 1) Какая Церковь или деноминация считает, что Священное Предание – это источник Божественного откровения, первичный по отношению к Священному Писанию?
- 2) Какая Церковь или деноминация считает, что Священное Предание – это источник Божественного откровения, вторичный по отношению к Священному Писанию?
- 3) Какая Церковь или деноминация считает, что Священное Предание – это источник Божественного откровения, параллельный со Священным Писанием?

Ключ к ответу: Православные/протестантизм/католичество/

Пример ответа. Согласно православному взгляду, Священное Предание – это источник Божественного откровения, первичный по отношению к Священному Писанию. Протестантизм исповедует, что Священное Предание – это источник Божественного откровения, вторичный по отношению к Священному Писанию. С точки зрения католичества, Священное Предание – это источник Божественного откровения, параллельный со Священным Писанием.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

1. Ответьте на вопрос: кого Церковь считает настоящими богословами? При ответе на вопрос укажите главные черты настоящего богословия.

Ключ к ответу: харизма/мистирион/катарсис/исихия

Пример ответа. Евагрий Понтийский говорил, истинный богослов – это тот, кто истинно молится. Таким образом, богословие непосредственно связано с духовной жизнью. Митрополит Каллист (Уэр) выделяет четыре ключевые понятия, характеризующие сущность богословия: харизма, мистирион, катарсис и исихия.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

2 вопроса по компетенции ОПК 2.4.

1. Вам предстоит рассказать аудитории о разных видах богопознания. При этом нужно учитывать, что существуют естественный и сверхъестественный виды богопознания. Сформулируйте в нескольких предложениях основные тезисы Вашего выступления.

Ключ к ответу: исследование природы / познание самого себя / исследование истории / Священное Писание.

Пример ответа. Господь не является самозамкнутой монадой – Он открывает Себя миру. Причём познать Бога человек может как естественным способом, используя естественные способности своей души, а также сверхъестественным, приобщаясь к божественному Откровению. К видам естественного богопознания относятся: познание Бога через исследование природы, познание самого себя и исследование истории. Священное Писание можно отнести и к естественному, и к сверхъестественному способам богопознания.

Примерное время на выполнение: 10 минут.

2. В выступлении Вам нужно подчеркнуть, что Бог обладает абсолютной сущностью, полнотой и совершенством бытия. На это указывают апофатические свойства. Перечислите их. Сформулируйте базовые тезисы Вашего выступления.

Ключ к ответу: самобытность/неизменяемость /вечность /вездеприсутствие

Пример ответа. Бог непознаваем по сущности, но познаваем в Своих энергиях. Сущность Божия превосходит любые человеческие представления, не вмещается в рамки категорий земного бытия. На совершенство сущности Божией указывают апофатические свойства: самобытность, неизменяемость, вечность, вездеприсутствие.

Примерное время на выполнение: 6 минут.

2 вопроса по компетенции ОПК 2.5.

1. Есть ли указания на Лицо Сына Божия в Ветхом Завете? Если да, то перечислите их.

Ключ к ответу: Ангел Господень /Божественная Премудрость /Слово/мессианские пророчества.

Пример ответа. Сын Божий неоднократно открывал Себя в Ветхом Завете. Так, Он являлся Автрааму (Быт. 22:10-18), Агари (Быт. 16:7-14) и Моисею (Исх. 3:2-15) как Ангел Господень. При творении мира Библия указывает на Божественную Премудрость, которая была «Художницей» тварного бытия (Прем. 8:30). Собственно, мир был сотворён «Словом Господним» (Пс. 32:6), Вторым Лицом Святой Троицы.

Примерное время на выполнение: 10 минут.

2. Вы собираетесь рассказать об основных нехристианских концепциях происхождения мира. О каких конкретно концепциях Вы будете рассказывать? Перечислите концепции и их представителей.

Ключ к ответу: дуализм /пантеизм /Платон/Аристотель/Плотин.

Пример ответа. Древние мыслители и философы неоднократно пытались постичь тайны Космоса, объяснить его устройство и происхождение. Так, среди древних греков существовало несколько взглядов на происхождение мира. Дуализма в этом вопросе придерживались Платон и Аристотель, пантеизма – Плотин.

Примерное время на выполнение: 10 минут.

20 вопросов по компетенции УК-6.1.

3. Расскажите о подходе ариан к богопознанию. При ответе укажите конкретных представителей арианства.

Ключ к ответу: Аэций/Евномий /теория имён /нерождённый.

Пример ответа. Ариане использовали философские инструменты в решении вопроса богопознания. Так, Аэций пытался разработать методы познания Бога посредством геометрических построений. Его ученик, Евномий, разработал т. н. «теорию имён»: есть имена «предметные», которые якобы указывают на сущность той или иной вещи. Такие имена есть и у Бога. По мнению Евномия, есть имя, которое наиболее раскрывает природу Бога, это имя «нерождённый».

Примерное время на выполнение: 10 минут.

4. Вам нужно рассказать об устройстве человеческой природы, используя специальные знания из области догматического богословия. В рамках какого раздела догматического богословия Вы будете составлять свою речь? Перечислите части человеческой природы в соответствии с трихотомической схемой. Сформулируйте основные тезисы Вашего ответа.

Ключ к ответу: антропология/дух /душа /тело /.

Пример ответа. Господь премудро создал этот мир и его владыку, человека. В истории православной антропологии есть два взгляда на состав человеческой природы – дихотомизм и трихотомизм. Согласно дихотомизму, человек состоит из души и тела, приверженцы же трихотомической схемы говорят о том, что человек трёхсоставен: дух, душа и тело.

Примерное время на выполнение: 10 минут.

3. Вам необходимо сделать доклад о назначении человека. При этом следует разделить назначение человека по отпределённым принципам. По каким принципам Вы будете проводить такое разделение? Приведите основные тезисы Вашего доклада.

Ключ к ответу: по отношению к Богу / по отношению к самому себе / по отношению к остальному творению.

Пример ответа. Вопрос о смысле жизни человека – один из главнейших. Православное богословие на этот вопрос даёт конкретные ответы. Но прежде чем эти ответы озвучить, необходимо указать, что назначение человека мы будем рассматривать, во-первых, по отношению к Богу, во-вторых, по отношению к самому себе, в третьих, по отношению к остальному творению.

Примерное время на выполнение: 8 минут.

4. Вам необходимо рассказать о творении человека. При этом нужно использовать богословскую терминологию. Сформулируйте основные тезисы Вашего рассказа. Какие богословские термины Вы будете использовать в своём выступлении?

Ключ к ответу: рай / творение / образ Божий / подобие Божие.

Пример ответа. Человек был создан в раю в шестой день творения. Причём создание человека было отличным от того, как Господь творил остальные существа. Человек есть творение, созданное по образу Божию и по подобию Божию (Быт. 1:26; Иак. 3:9).

Примерное время на выполнение: 5 минут

7. Сделайте сообщение о жизни первых людей до грехопадения. Где жили первые люди? Опишите кратко это место.

Ключ к ответу: рай / дерево жизни / дерево познания добра и зла /

Пример ответа. Человек до грехопадения жил в особом месте, - в раю или саду Эдемском (Быт. 2:15). Некоторые церковные писатели понимали рай конкретно-исторически, географически, некоторые – метафорически. В раю находились, помимо прочих деревьев, дерево жизни и дерево познания добра и зла. Протекало также 4 реки.

8. *Примерное время на выполнение:* 8 минут

6. Вам необходимо изложить православное учение о Лице Спасителя. При этом следует использовать набор христологических формул. Какие христологические формулы Вы будете употреблять? Приведите основные тезисы Вашего рассказа.

Ключ к ответу: сложная ипостась / две природы / воипостасное / общение свойств.

Пример ответа. Основные богословские споры эпохи Вселенских Соборов были связаны с вопросом о Лице Спасителя. Требовалось в четких догматических формулировках обозначить, Кто Такой Христос. Церковные писатели, используя имеющиеся богословские и философские концепции и термины определили, что во Христе одна сложная ипостась и две природы. Природа человеческая воипостасна, то есть существует в ипостаси Бога Слова. Причём божественная и человеческая природа взаимодействуют между собой, происходит общение свойств.

Примерное время на выполнение: 5 минут

7. Расскажите о христологии несториан. Используйте соответствующие богословско-философские термины.

Ключ к ответу: Несторий/две ипостаси /Христородица /по благоволению.

Пример ответа. Несторианская христология двухсубъектна. Несторий учил о том, что Бог Слово, воплотившись, «по благоволению» соединился с ипостасью человека Иисуса. Таким образом, во Христе две ипостаси. Поэтому Богородицу якобы нельзя называть называть таким именем, но следует именовать Христородицей, ибо Дева Мария не могли родить Бога Слова.

Примерное время на выполнение: 10 минут

8. Орос IV Вселенского Собора терминологически зафиксировал, как соединены божество и человечество в единой ипостаси Бога Слова. С помощью каких терминов было выражено это ипостасное единство?

Ключ к ответу: неслитно/неизменно /нераздельно /неразлучно.

Пример ответа. Орос Халкидонского Собора имеет особое место в истории христологии. Дело в том, что именно в этом соборном постановлении терминологически выражен

образо соединения божества и человечества в единой ипостаси Бога Слова. Так, божественная и человеческая природы во Христе соединены неслитно, неизменно, нераздельно, неразлучно.

Примерное время на выполнение: 8 минут

9. Господь наш Иисус Христос через Свой искупительный подвиг устранил преграды, которые существовали со времени грехопадения между Богом и человеком. О каких преградах здесь идёт речь? Изложите в нескольких предложениях.

Ключ к ответу: грех/проклятие /диавол /смерть.

Пример ответа. Господь наш Иисус Христос по Своей любви воплотился от Пречистой Девы Марии для спасения человеческого рода. Прежде всего Он устранил те преграды, которые со времени грехопадения отделяют человека от Бога. Спаситель упразднил грех, устранил проклятие, победил власть диавола и уничтожил саму смерть.

Примерное время на выполнение: 5 минут

10. Существуют концепции, посредством которых богословы пытаются описать таинство искупления, совершённое Христом. Каково название таких концепций? Перечислите их. Составьте несколько предложений об этих концепциях.

Ключ к ответу: теории искупления /юридическая /нравственная/органическая.

Пример ответа. Господь через свой искупительный подвиг устранил преграды, возникшие в результате грехопадения между Богом и человеком и даровал полноту благ. Однако как это произошло невозможно объяснить скудным человеческим языком. Возможно лишь отчасти приоткрыть посредством образов таинство искупления. Так появляются теории искупления: юридическая, нравственная и органическая.

Примерное время на выполнение: 8 минут.

11. Расскажите об органической теории искупления. Перечислите представителей этой теории.

Ключ к ответу: теория искупления /прот. Георгий Флоровский /прот. Иоанн Мейендорф/В. Н. Лосский

Пример ответа. В XX в. произошло новое осмысления Тайны Искупления, совершённой Господом Иисусом Христом, сквозь призму святоотеческого видения. Так появилась органическая теория искупления, согласно которой грех – это прежде всего болезнь человеческой природы. Этой теории придерживались прот. Георгий Флоровский, протопресв. Иоанн Мейендорф, В. Н. Лосский.

Примерное время на выполнение: 10 минут.

12. Вся жизнь Спасителя имеет искупительное значение. Как Вы считаете, какие наиболее значимые события из жизни Христа мы можем выделить? Перечислите их.

Ключ к ответу: Боговоплощение /Крестная смерть /Воскресение/Вознесение

Пример ответа. Святоотеческое учение об искуплении, совершённом Спасителем, говорит нам о том, что вся жизнь Христа имеет искупительное значение. Так, через Боговоплощение совершается обожение человеческой природы, через Крестную смерть, сошествие во ад и Воскресение – победа над смертью, через Вознесение – облечение во славу искуплённого от греха человечества.

Примерное время на выполнение: 10 минут.

13. Вам необходимо рассказать об участии Лиц Святой Троицы в раздаянии благодати. Составьте 2-3 предложения, указав терминологически, как Каждая Ипостась Святой Троицы участвует в раздаянии благодати.

Ключ к ответу: Отец Источник /Сын Виновник /Святой Дух Совершитель.

Пример ответа. Благодать Божия является общей для всех Лиц Святой Троицы. Однако Ипостаси Троицы участвуют по-разному в раздаянии благодати. Так, Отец является Источником благодати, Сын – Виновником, а Святой Дух – Совершителем.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

14. Какие виды благодати Вы знаете? Какова специфика каждого из перечисленных Вами видов?

Ключ к ответу: всеобщая /церковная /оправдывающая/возвращающая.

Пример ответа. Благодать Божия едина. Однако в методологических целях условно разделяют благодать Божию на всеобщую и церковную. Всеобщая благодать Божия влечёт человека нецерковного ко спасению. Через оправдывающую церковную благодать даруется очищение от грехов, сообщение праведности, через возвращающую духовную жизнь – укрепляется воли в борьбе со грехом, а также усвояется праведность и святость Христова, полученные в Таинстве Крещения.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

15. Вам необходимо в нескольких предложениях рассказать об заблуждениях, искажающих православное понимание благодати. Также обозначьте кратко, на каком принципе основывается церковное учение о благодати?

Ключ к ответу: Пелагий/блаженный Августин/синергия.

Пример ответа. Споры об отношении благодати к свободе впервые возникают в первой трети V столетия – появляется пелагианство. Согласно Пелагию, благодать есть ни что иное, как разум и воля в человеке, а также ветхозаветный закон и учение Иисуса Христа. У противника Пелагия, блаженного Августина, благодать рассматривается как сила, устраняющая человеческую свободу. Православное учение о благодати основано на принципе «синергии», когда человеческая свобода под действием благодати Божией не умаляется, но находится в соработничестве.

Примерное время на выполнение: 10 минут.

16. Вам необходимо рассказать о Церкви Христовой. При этом нужно опираться на свойства Церкви, приведённые в Символе Веры. Сформулируйте 2-3 предложения

Ключ к ответу: единая/святая/соборная/апостольская.

Пример ответа. Церковь основал Господь наш Иисус Христос в День Пятидесятницы. Церковь не следует отождествлять с прочими человеческими сообществами. Она ярко выделяется из разного рода организаций и объединений своими свойствами. Церковь единая, святая, соборная и апостольская.

Примерное время на выполнение: 8 минут.

17. В Священном Писании мы можем найти несколько образов, которые применяются для описания Церкви Христовой. Перечислите 3-4 из них.

Ключ к ответу: виноградная лоза и ветви/пастырь и стадо/строящееся здание/дом.

Пример ответа. Весьма непросто дать определение Церкви Христовой. Однако при описании понятия «Церковь» возможно использовать те образы, которые мы встречаем на страницах Священного Писания. Например, образ виноградной лозы и ветвей, пастыря и стада, строящегося здания, образ дома.

Примерное время на выполнение: 8 минут.

18. Что такое пастырство? Перечислите главные характерные черты пастырского служения

Ключ к ответу: учительство/священнодействие/служение управления/.

Пример ответа. Апостолов, пресвитеров и епископов можно именовать пастырями Церкви Христовой. Сам Господь Иисус Христос вменяет пастырям вести учительство, совершать священнодействия, а также нести служение управления.

Примерное время на выполнение: 8 минут.

19. Сформулируйте определение Таинства Евхаристии. Укажите при этом, что означает понятие «освященные Святые Дары».

Ключ к ответу: таинство/хлеб/вино/Тело, Кровь.

Пример ответа. Евхаристия есть таинство, в котором хлеб и вино прелагаются Духом Святым в истинное Тело и в истинную Кровь Господа Иисуса Христа, а затем верующие приобщаются Им для теснейшего соединения со Христом в жизнь вечную.

Примерное время на выполнение: 10 минут.

20. Как называется раздел догматического богословия, изучающий конечные судьбы мира? Приведите примеры заблуждений в этой области.

Ключ к ответу: эсхатология/хилиазм/апокатастасис/

Пример ответа. Раздел догматического богословия, изучающий конечные судьбы мира, называется эсхатология. Заблуждениями в области эсхатологии являются хилиазм и учение об апокатастасисе.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

3.1. Критерии оценки в текущей аттестации:

Для вопросов закрытого типа, например, выбор одного, нескольких ответов, установление логической последовательности, установление соответствия:

Критерий	Балл
от 90% правильных ответов и выше	5 баллов
от 75% до 90% правильных ответов	4 балла
от 60% до 75% правильных ответов	3 балла
до 60 % правильных ответов	2–1 балла
Максимальный балл	5

Для вопросов открытого типа, например, ситуационные задачи, практико-ориентированные задания, задания на определение понятий:

Критерий	Балл
Соответствие ответа поставленному вопросу	3 балла
Логика и грамотность изложения	1 балл
Использование профессиональных понятий и терминов	1 балл
Максимальный балл	5

3.2. Критерии оценки в промежуточной аттестации:

Для вопросов открытого типа, например, ситуационные задачи, практико-ориентированные задания, задания на определение понятий:

Критерий	Балл
Соответствие ответа поставленному вопросу	3 балла
Логика и грамотность изложения	1 балл
Использование профессиональных понятий и терминов	1 балл
Максимальный балл	5